


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: : آلکان ها</p> <p>تعداد جلسات: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>دانش-Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- با ساختمان آلکانها آشنا باشد. ۲- ایزومریسم در شیمی آلی را بدانند. ۳- مفهوم کانفورمیشن را درک کند. ۴- نحوه نامگذاری آلکانها را بدانند. ۵- روشهای سنتز آلکانها را بشناسد و واکنشهای آنها را بدانند. ۶- ترکیبات ارگانومتالیک را بشناسد و کاربرد آنها در سنتز آلکانها را فرا گیرد. ۷- واکنش هالوژناسیون رادیکالی آلکانها و جهت گیری و واکنش پذیری آنها در این واکنش را بدانند. ۸- ترتیب پایداری رادیکالها را تشخیص دهد.</p>	۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>۵ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه نامگذاری آلکان ها، ایزومری در آلکان ها، انواع روش سنتز و واکنش های آلکان ها را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آلکان ها را نامگذاری کنند، انواع ایزومری را بشناسند، روش های سنتز و واکنش های آلکان ها را بدانند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید واکنش های منجر به سنتز آلکان ها و واکنش هایی که آلکان ها در آن شرکت می کنند را تشخیص دهند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص پایداری رادیکال ها را داشته باشند.</p>	
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p>	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:


منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Morrison & Boyd Organic Chemistry	۴	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	آلکانها، ساختمان، خواص فیزیکوشیمیایی، روش های سنتز و واکنش ها	۱
-Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	شیمی فضایی آلکان ها	۲

۹

* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: -			
مهلت ارسال تکالیف:		نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:	
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
تعداد:		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.			<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی			

۱۰

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره:		
- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع	۱۱	